

**T.C**  
**BURDUR VALİLİĞİ**  
**TÜRK HAVA KURUMU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dalgalan, enginlere süğmün taşarım.

Garbın afkını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Veli KARAKAYA**

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Türk Hava Kurumu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Türk Hava Kurumu Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Türk Hava Kurumu Ortaokulu Stratejik Planı (2019 -2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Türk Hava Kurumu Ortaokulu  
**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Veli KARAKAYA	OKUL MÜDÜRÜ
2	Emine AKIN TALAY	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
3	Caner CANDAN	ÖĞRETMEN
4	Emel ÖZSİPAHI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Yurdun YEŞİLYURT	YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Emine AKIN TALAY	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Gülbahar ŞAHİN	ÖĞRETMEN
3	Senem AĞAOĞLU	ÖĞRETMEN
4	Faden AKAN	VELİ
5	Yurdun YEŞİLYURT	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1987–1988 öğretim yılında, beş derslikli ilkokul olarak ikili öğretimle eğitim öğretime başlanmıştır. 1990 yılı içerisinde okul çevre duvarı ve odun, kömür deposu okulumuz öğretmenleri tarafından yapılmıştır.

07–11-1990 tarihinde Anasınıfı açılarak eğitim- öğretime başlanmıştır. 1991 yılı Temmuz ayında ikinci kat inşaatı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılarak 6 Ocak 1992 tarihinde açılışı yapılmış, ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir. İkinci katın inşaatı ile birlikte, kalorifer tesisatı da hizmete girmiştir.

Valilik Makamının 18–08-1993 gün, 700/9663 sayılı olurları ile İlköğretim Okuluna dönüştürülmüş, 1993-1994 öğretim yılında 6. sınıfa öğrenci kaydedilerek iki şube ile eğitim öğretime devam edilmiştir.

1995–1996 öğretim yılı başında kantin, iş atölyesi ve spor odasının bulunduğu ek bina okulumuz öğretmenleri tarafından yapılarak hizmete girmiştir. 1999 yılı Temmuz ayında Fen Bilgisi Laboratuvarı yapılmış, aynı zamanda okulda büyük bir onarım ve tadilat çalışması yapılmıştır. Onarım ve tadilat masraflarının tümü Okul Koruma Derneği tarafından karşılanmıştır.

2003–2004 Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 5 adet bilgisayar ve donanımı verilmiş ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. 2005 Öğretim yılında okul aile birliği imkânları ile sınıf oluşturularak 2005/2006 Öğretim yılı sonunda Tekstil İşverenleri Sendikası tarafından 20+1 bilgisayar ve 1 adet perdeli projeksiyondan oluşan Bilgi Teknolojileri sınıfı yaptırılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bağlar Mahallesi Kokulu Sk.No:21	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://earth.google.com/web/türk+hava+kurumu+ortaokulu@37.726376,30.281612,933.97332151a,814.71968893d,35y,136.84497655h,45t,0r/data">https://earth.google.com/web/türk+hava+kurumu+ortaokulu@37.726376,30.281612,933.97332151a,814.71968893d,35y,136.84497655h,45t,0r/data</a>		
Telefon Numarası:	0 248 2338812	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702596@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://thkortaokulu.meb.k12.tr/">http://thkortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	702596	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	131	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	133		Erkek	8
	Toplam	264		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	34.09 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	16 Yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	12	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
Memur	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik, İŞKUR Personeli	0	4	4
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	720	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4700			
Okul Kapalı Alan (m2)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2200			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	22	27	49
6	24	14	41
7	23	29	52
8	30	31	61
Anasınıfı	32	29	61

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber-16

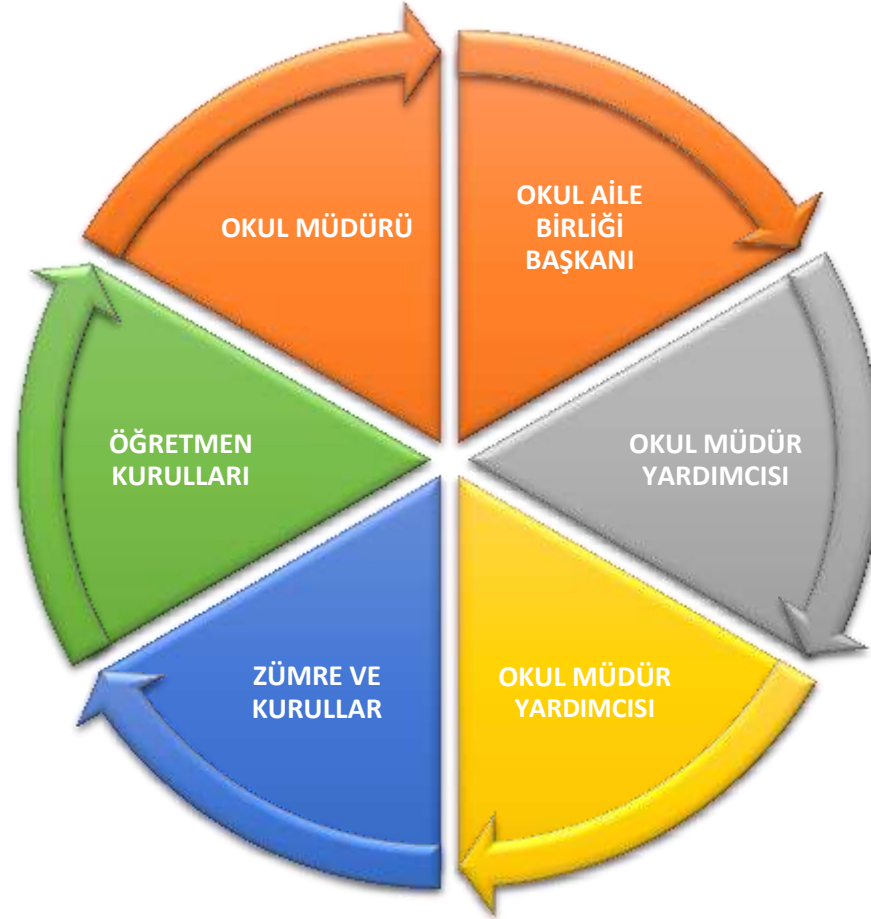
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	6981,65	6351,92
2018	4932,73	3757,73
<b>Toplam</b>	11914,38	10109,65

## PAYDAŞ ANALİZİ

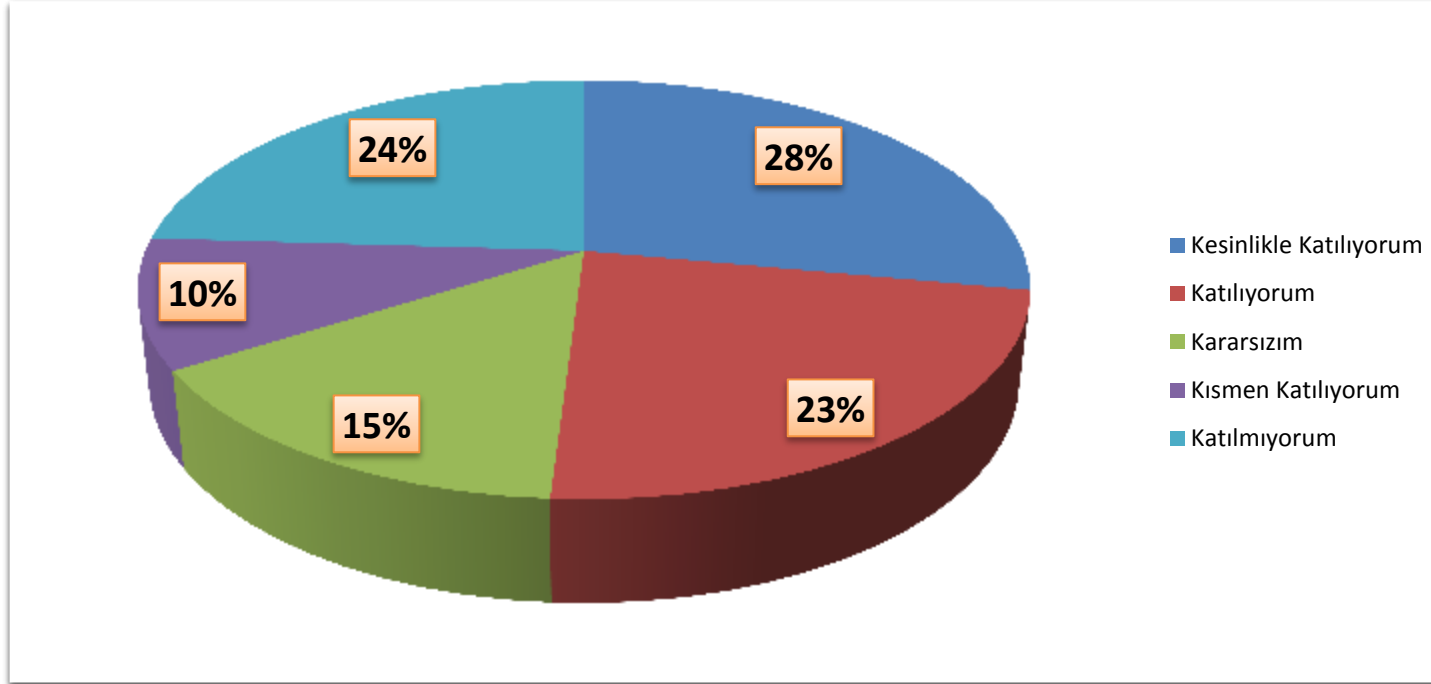
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### ANKET SONUÇLARI

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



Şekil 1: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmelerinin Memnuniyet Dağılımı

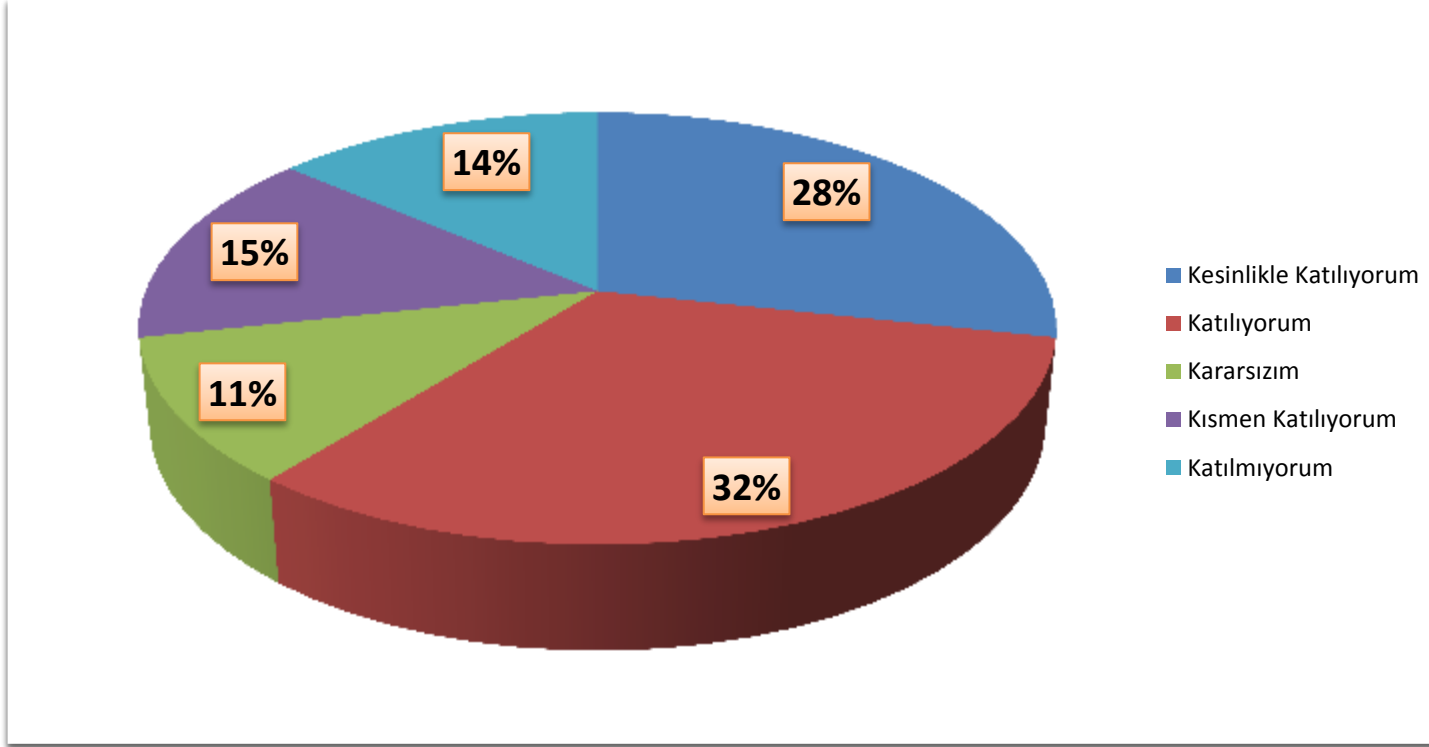
Şekil 1’de veriler incelendiğinde paydaşlarımızın %51’lik bölümünün okulumuz hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

- 1 Öğretmenlerimizin yenilikçi ve gelişime açık olması
- 2 Öğrenci merkezli eğitimin ön planda tutması.
- 3 Okulumuzda kendimi güven içinde hissediyorum.
- 4 Ders dışı etkinliklerde başarıların takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi
- 5 Bahçede çeşitli oyunlar için özel alanların bulunması
- 6 Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmekteyim.
- 7 Sınıflarımız kalabalık olmayıp ideal sınıfların olması

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz

- 1 Okul binasının eski olması
- 2 Okulda daha çok etkinlik yapılabilir
- 3 Ulaşımın zor olması
- 4 Öğrenci sayısının az olması
- 5 Kantinde çok fazla çeşidin olmaması



*Şekil 2: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmelerinin Memnuniyet Dağılımı*

Şekil 2’de veriler incelendiğinde paydaşlarımızın %60’lik bölümünün okulumuz hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

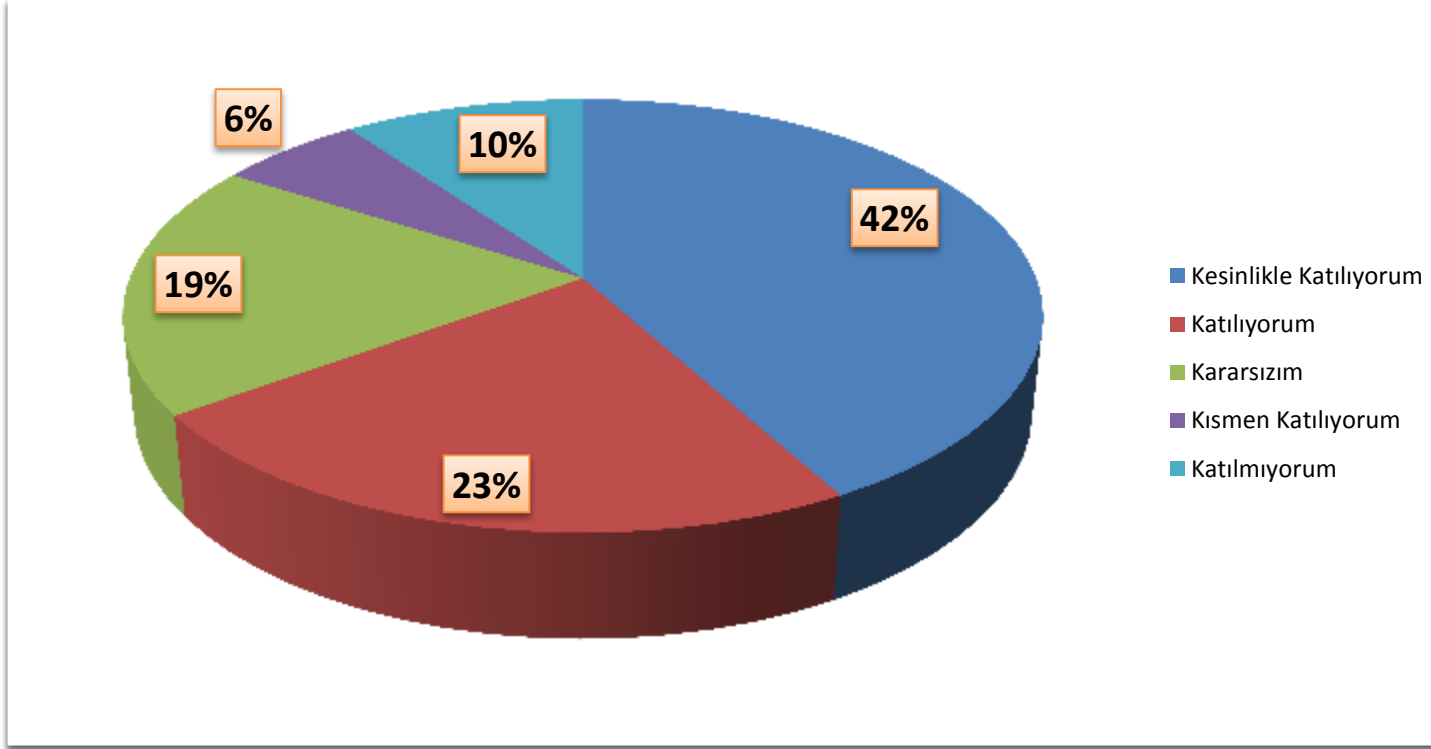


### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

- 1 Öğretmen, veli ve öğrencilerin gelişime açık ve istekli olması.
- 2 Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı.
- 3 Şeffaf, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
- 4 Okulumuzda ekip çalışması, işbirliğinin olması,
- 5 Öğretmen kadrosunun tam ve deneyimli olması.

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz

- 1 Velilerin sosyal-ekonomik düzeyinin düşük olması
- 2 Sınıf şube sayılarının az olması, öğrenci yarışını engellemesi
- 3 Önceki yıllardan gelen okul hakkındaki olumsuz düşünceler



Şekil 3: Veli Görüş ve Değerlendirmelerinin Memnuniyet Dağılımı

Şekil 3’de veriler incelendiğinde paydaşlarımızın %65’lik bölümünün okulumuz hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

- 1 Hertürlü sosyal faaliyetlerin (Resim, satranç, bilgisayar, futbol, basketbol, koro vb) yapılıyor olması
- 2 Öğretmenlerin öğrenci ve velilere karşı çok ilgili olması,
- 3 Okul idaresinin herhangi sorunda çözüme yönelik ilgi alakalı olması,
- 4 Okul disiplin, düzen ve temizliğinin uygun olması
- 5 Okulun güvenli olması,

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz

- 1 Kayıt alanının genişliğinden ulaşımın zor olması
- 2 Okul binasının eski olması
- 3 Okul hakkında önceki yıllardan gelen olumsuz düşüncelerin olması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

Güçlü Yönler
Okulda öğrencilere fırsat eşitliğinin sağlanması
Öğretmenlerin kadrolu olması ve okul çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim ortamının olması
Okul yönetimi ve öğretmenlere velilerin güveninin tam olması
Okul binasının tek olması
Akıllı Tahtaların olması ve fiber internet kullanımının olması
Okul yönetimi çalışanların performansını artırmak için gerekli desteği sunması
Okul çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim ortamının olması

Zayıf Yönler
Öğrenci azlığı
Velilerin evde çocuklarının ödev ve derslerine yardımcı olmaması, okulda toplantılara katılımın az olması
Okulumuzun eski ve derslik ihtiyacının olması
Bütçemizin yeterli olmaması

## Dışsal Faktörler

Fırsatlarımız	Tehditlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li><li>*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li><li>*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması</li><li>*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</li><li>*Okulumuzun yakınlarında Milli Eğitim Müdürlüğünün olması</li><li>*Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Parçalanmış ve problemlili aileler</li><li>*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>*Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu</li><li>*Mahallenin eğitim ve gelir düzeyinin düşük oluşu</li></ul>

## PEST (ÇEVRE) ANALİZİ

POLİTİK VE YASAL ETMENLER	EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<p>*Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi</p> <p>*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</p> <p>*Personelin yasal hak ve sorumlulukları</p> <p>*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</p> <p>*Okul çevresindeki politik durum</p> <p>*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri</p>	<p>*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</p> <p>*İş kapasitesi</p> <p>*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar</p> <p>*Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar</p> <p>*Tasarruf sağlama imkânları</p> <p>*İşsizlik durumu</p> <p>*Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</p> <p>*Kullanılabilir gelir</p> <p>*Velilerin sosyoekonomik düzeyi</p> <p>*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi</p> <p>*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</p> <p>*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi</p> <p>*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</p> <p>*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış</p> <p>*Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

SOSYO-KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<ul style="list-style-type: none"><li>*Kariyer beklentileri</li><li>*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li><li>*Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenmevs.)</li><li>*Nüfus artışı</li><li>*Göç</li><li>*Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı</li><li>*Doğum ve ölüm oranları</li><li>*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)</li><li>*Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı</li><li>*Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,</li><li>*e- devlet uygulamaları</li><li>*e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları</li><li>*Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali</li><li>*Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar</li><li>*Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>*Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları</li><li>*Teknolojinin eğitimde kullanım,</li><li>*Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması</li><li>*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</li><li>*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanakları</li></ul>



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

*Nitelikli, dürüst, araştırmacı, yenilikçi öğrenci yetiştiren bir okul sistemi.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Objektif
2. Saygılı
3. Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veren
4. Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanan
5. Takım çalışmasına yatkın
6. Bilimsel
7. Adil
8. Çalışanlarına değer veren
9. Çalışanlarımızın gurur duymasını sağlayan
10. Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği
11. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayan, her türlü desteği verici
13. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı
14. Eğitimde fırsat eşitliğine inanan
15. İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştiren
16. Teknolojiyi amaç değil, araç olarak gören
17. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanan
18. Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak uygulayıcı
19. Sağlıklı bir ortamda eğitim
20. Tüm potansiyelini eğitime yönlendirici

## STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	<b>Stratejik Amaç 1</b> Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.	<b>Stratejik Hedef 1.1</b> Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<b>Stratejik Amaç 2</b> <u>Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.</u>	<b>Stratejik Hedef 2.1</b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. <b>Stratejik Hedef 2.2</b> Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<b>Stratejik Amaç 3</b> Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	<b>Stratejik Hedef 3.1</b> Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır. <b>Stratejik Hedef 3.2</b> Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1:**

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG 1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	65	70	75	80	
<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	6	5	4	3	2	1
		6.sınıf	6	5	4	3	2	1
		7.sınıf	3	2	2	1	1	1
		8.sınıf	3	2	2	1	1	1
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	3	2	2	1	1	1
		6.sınıf	3	3	2	2	1	1
		7.sınıf	2	2	2	2	2	1
		8.sınıf	2	2	2	2	2	1
<b>PG.1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	-	50	50	100	100	100	
<b>PG 1.1.6</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	6	10	9	8	7	6	
<b>PG 1.1.7</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	Okulumuzda devamsızlık sebepleri ile ilgili araştırmalar yapılarak, sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Eylül ve Şubat Ayı
1.1.7	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Ekim Ayı
1.1.8	Okula uyum sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	2	3	4	5	6	8
<b>PG 2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	28	30	35	40	45	50
<b>PG 2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	35	35	40	45	50	50
<b>PG 2.1.4</b>	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	10	10	10	10	10	10

<b>PG.2.1.5</b>	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci oranı (%)		75	70	65	60	55	50
<b>PG 2.1.6</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		4	5	5	6	8	10
<b>PG 2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		7	8	9	11	12	15
<b>PG 2.1.8</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		56	60	65	70	75	80
<b>PG 2.1.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	80	83	87	90	95	100
		6.sınıf	60	65	70	75	80	90
		7.sınıf	50	55	60	65	70	75
		8.sınıf	40	45	50	55	60	65
<b>PG 2.1.10</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )		3	3	4	5	5	5
<b>PG 2.1.11</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	2	2	3	4	5
		Ulusal	1	1	2	2	2	2
		Uluslararası	-	1	2	2	2	2
<b>PG 2.1.12</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		5	6	7	8	9	10
<b>PG 2.1.13</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	70	75	80	85	90	95
		2.Dönem	70	75	80	85	90	95
		Yaz Dönemi	-	-	-	-	-	-



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Veli toplantı içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Başarısız öğrencilerin aileleri ile sık sık görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023

## Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	6	7	10
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	40	50	60	70	80
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	35	40
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	2	3	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	AB ve Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2.2	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023
2.2.3	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Okul Beden Eğitimi Öğretmeni	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım gezileri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni	Aralık ve Mayıs aylarında
2.2.5	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	2	2	2	3	4	5
		Yönetici	-	-	-	1	1	1
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı(%)		40	45	50	55	60	70
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	51	55	65	75	85	100
		Veli	65	70	75	80	90	100
		Personel	60	65	70	80	90	100

<b>PG 3.1.4</b>	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	-	-	-	1	1	2
<b>PG 3.1.5</b>	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	4	3	2	2	1	0
<b>PG 3.1.6</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	-	-	1	2	3	3
<b>PG 3.1.7</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG 3.1.8</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	9874	11976	13000	14000	15000	16000
<b>PG 3.1.9</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İnsan kaynakları yönetimi alanında karşılaşılan sorunları aşmak için sürdürülebilir ve etkili bir insan kaynakları eğitimi politikası oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri, bu faaliyetlere yönelik yapılacak ihtiyaç, etkinlik ve fayda-maliyet analizleri doğrultusunda planlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Eğitim içeriğinin nitelik açısından geliştirilmesi, daha fazla HİE faaliyeti teklifinin yapılması, eğitim kalitesinin artırılması, hizmet sunan personelin eğitimi sağlanacaktır. Bu alanda üniversitelerle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Okullardaki destek personeli ihtiyacını İş-kur ve diğer kurumlar aracılığıyla giderilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Eğitim fakülteleri ile işbirliğine gidilerek öğretmen ve öğrenci bazlı projeler geliştirilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.7	Öğretmenler arası yemek etkinliği vs gibi etkinlikler yapılacaktır	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	0	0	0	0	0
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	50000	6000	6000	6500	7000	8000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Ulusal ve uluslararası proje yarışmalar takip edilip, duyuruları yapılacak ve katılımın arttırılması yönünde motivasyon arttırıcı toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.2.2	Afet, Seferberlik, Savaş hali hazırlıkları, Koruyucu Güvenlik ile ilgili eğitim çalışmaları kapsamında eğitim verilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.3	Okulda bulunmayan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) ve Tasarım ve Beceri Atölyesi gibi eğitim ortamlarının öğrenciler üzerindeki etkisi velilere anlatılacak, oluşturulmasına yönelik velilerden gerekli destek alınmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0		0	0	0
Okul Aile Birliği	3500	4000	4500	4750	5000	21750
Diğer (fon, hayırsever vb.)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>3500</b>	<b>4000</b>	<b>4500</b>	<b>4750</b>	<b>5000</b>	<b>21750</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri okulumuz klasöründe arşivlenmiştir.**

- 1. “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**
- 2. “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**
- 3. “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**