

- Okul dönemine gelindiğinde çocukla birlikte mümkünse kitap fuarlarına gidilmeli, alışverişlerde kitap reyonlarına uğranmalı, dışarıda kitapçılara, sahaflara gidilmeli ve bu tür yerlerde çocuğun kendi ilgi alanına ve isteğine göre tercihler yapması sağlanmalıdır. Bu konuda anne-babalar rehberlik eden bir konumda bulunmalı, yaşına-gelişimine uygun olmayan/zararlı içeriğe sahip olabilecek kitaplar söz konusu olduğunda müdahalede bulunmalıdır.
- Çocuğa zorla kitap okutmak, onu bu eylemden daha da soğutmak hatta nefret ettirmek boyutuna ulaşabilir. Bunun yerine daha uygun yollarla yaklaşmak ve en önemlisi bu konuda örnek oluşturmak gerekir.
- Evde hem aile bireylerinin hem de çocukların ulaşabileceği bir yere farklı türde kitapları içeren bir kitap köşesi oluşturulabilir. Evde böyle bir köşenin ve kitaplığın bulunması önemlidir.
- Okul çağında çocukla birlikte kütüphane ziyaretleri yapılmalı, kütüphanenin nasıl kullanılacağı ile ilgili çocuğa oryantasyon çalışması yapılmalıdır.



- Toplumda okuma kültürünün oluşturulabilmesi için herkeste – anne, baba, öğretmen, okul, medya vs.- bir anlayış değişikliği yaratılmalı ve bunun için bakanlıklar düzeyinde önlemler ve kararlar alınmalıdır.
- Çocuğa özel günlerde kitap da hediye edilmelidir.
- Çocukla okuduğu kitap hakkında konuşulmalıdır. Kitabı anlatmasına fırsat verilmeli hatta teşvik edilmelidir.
- Çocuklar genellikle sıkılmadan uzun süre televizyon/bilgisayar/tablet/telefon ile zaman geçirebilirler. Onlara bunu yapmaları için baskı yapmaya, uyarmaya gerek yoktur. Çünkü çocuk bu etkinlikten zevk alıyor, keyifli zaman geçiriyor ve bir sonraki leveli (oyun içerisindeki seviye ya da bölüm) merak ediyordur. İşte çocuklar için kitaplar benzer etkileri yarattığı zaman anne-babaların çocuklarının kitap okumaları için ekstra bir çaba göstermelerine gerek kalmayacaktır.



**Türk Hava Kurumu
Ortaokulu
Şevket KEMERLİ
Psikolojik Danışman
Burdur 2019**

Tel: 0 248 233 88 12



**TÜRK HAVA KURUMU
ORTAOKULU**

**ÇOCUĞUM KİTAP
OKUMUYOR!
OKUMA ALIŞKANLIĞI**



Kitap okumanın önemli olduğu her fırsatta dile getirilen bir konudur. Peki ama okumak neden bu kadar önemlidir?

Bu sorunun cevabını okumanın insana kazandıracaklarını, faydalarını açıklayarak verebiliriz.

Okumanın faydaları:

- Dil gelişimi ve dili kullanma yeteneğini arttırarak kişinin kendini çok daha iyi ifade etmesine olanak sağlar.
- Okumak empati yeteneğini geliştirir ve daha başarılı ve sağlıklı insan ilişkilerine sahip olmayı kolaylaştırır.



- Yaşamda karşılaşılan sorunlarda kişinin daha akılcı ve bilimsel yollara başvurma eğilimini artırır.
- Kişinin, farklı kültürlere ve farklı kültürden insanlara karşı daha anlayışlı ve kabullenici olmasını sağlayarak sosyalleşmeyi artırır.
- Yeni öğrenmelerin beyinin gelişmesini sağladığı düşünüldüğünde okumanın ve sürekli yeni şeyler öğrenmenin beyin sağlığı açısından da önemli olduğu söylenebilir.



Okuyan insanların ileriki yaşlarda daha az hafıza sorunları yaşadıkları bilinmektedir.

- Okumak aynı oranda yazılı ifade yeteneğini de geliştiren bir eylemdir.
- Okumak kişideki bilgi birikimini de artırır. Kişinin algılama yeteneğini geliştirir. Öğrenciler için akademik derslere olumlu etki yapar.
- Kişinin dünyaya ve yaşama bakışını değiştirerek, ufkunu genişletir ve yaratıcılığı artırır. Olayları analiz etme ve irdeleme yeteneğini geliştirir.

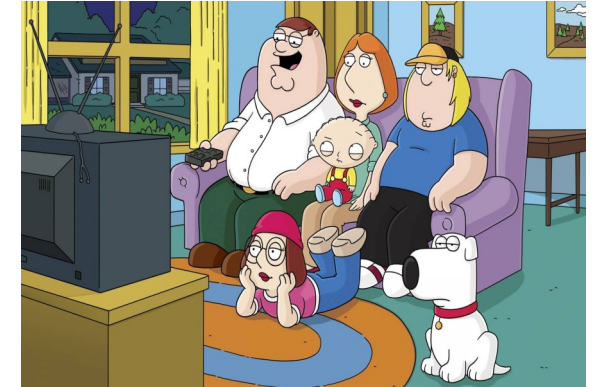


- Kişinin bilgi birikimindeki ve genel kültüründeki artış neticesinde toplumdaki yeri ve statüsünde olumlu rol oynar, saygınlığını artırır.
- “Bilgi en büyük güçtür” sözü bilginin önemini vurgulamaktadır. Bilgi her çağda önemliydi. Ancak günümüzde basılı bilgi miktarının her 5 yılda bir ikiye katlandığı, son 30 yılda üretilen bilginin daha önceki 5000 yılda üretilenden daha fazla olduğu düşünüldüğünde bilginin daha önemli hale geldiği görülmektedir.*

*Bundy, A. (ed). (2004). Australian and New Zealand Information Literacy Framework principles, standards and practise (2nd ed). Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.

Okuma alışkanlığı nasıl kazandırılır:

- Okul öncesi dönemde çocuğa yaşına uygun öykü masal kitapları okunarak bunun temelleri atılabilir.
- Eğer evde sürekli televizyon izlenip hiç kitap okunmuyorsa, çocuktan da kitap okumasını istemek ve beklemek gerçekçi olmaz. Her men her konuda anne-babayı model alan çocuk, okuma konusunda da anne-babasını gözlemleyecektir.



Bu yüzden öncelikle anne-babaların ev içerisinde okumaları, okuma saatlerinin olması vs. gerekmektedir. Evde kitap okuyan büyüklerin olması, okudukları ile ilgili konuşmaları sohbet etmeleri çocukta da bu konuda olumlu bir etki oluşturacaktır.